

Organizacja zajęć w Zespole Dziennych Opiekunów w Wapnie

w ramach Projektu pod nazwą „AKTYWNA MAMA - wsparcie aktywności zawodowej kobiet wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad dziećmi do lat 3 w gminie Wapno w latach 2016-2017” realizowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa 6. Rynek pracy, Działanie 6.4 Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi, Poddziałania 6.4.1 Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi, nr LSI RPWP.06.04.01-30-0061/15.

Godzina	Rodzaj zajęć
7:00-8:40	Przyjmowanie dzieci: - swobodna zabawa (np. zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne)
8:40-9:00	Czynności higieniczne przygotowujące do śniadania
9:00-9:20	Śniadanie <ul style="list-style-type: none"> - karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłków - uczenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku - uczenie umiejętności samodzielnego sprzątnięcia po posiłku - czynności higieniczno-sanitarne po posiłku
9:20-9:35	Mycie zębów
9:35-9:50	Swobodne zabawy <ul style="list-style-type: none"> - zabawy konstrukcyjne - zabawy z wykorzystaniem instrumentów muzycznych - zabawy w kącikach tematycznych - czytanie i oglądanie książeczek-zabawy dydaktyczne
9:50-10:20	Czytanie bajek
10:20-11:00	Realizacja zadań wychowawczo-edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczne wspomagające rozwój w sferze <ul style="list-style-type: none"> • językowej, • przyrodniczej, • plastycznej, • muzycznej - zabawy ruchowe, tematyczne, konstrukcyjne, - zabawy i ćwiczenia wg Weroniki Sherborne - zabawy z wykorzystaniem chusty Klanza - zajęcia logopedyczne m.in <ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja własnego ciała (np. kołysanie, wymachiwanie rękoma, pocieranie dłoni, klaskanie, głaskanie głowy, głaskanie brzucha) - motywacja do mówienia (np. opisywanie obrazków,

	<p><i>dźwiękonaśladownictwo, opowiadanie o przebiegu dnia po wyjściu z Zespołu)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia grafomotoryki ● ćwiczenia artykulatorów (<i>np.cmokanie, zlizywanie, picie ze słomki, dmuchanie</i>) ● rozpoznawanie usłyszanych odgłosów (<i>np. odstuch z płyty CD lub odgłosy danego instrumentu muzycznego, darcia kartki, zginiatania jej</i>) - zajęcia z elementami integracji sensorycznej (<i>wykorzystywane: półkule do masażu dłoni i stóp, krążki dotykowe, bujaki z pianki, wałki rehabilitacyjne</i>) - gimnastyka (<i>przy użyciu wałków rehabilitacyjnych, kostek piankowych –tor przeszkód, instrumentów muzycznych, muzyki, koła hula-hop, piłek</i>)
11:00 -11:15	Czynności higieniczne przygotowujące do obiadu
11:15-11:45	Obiad (<i>uczenie umiejętności jak w przypadku śniadania</i>)
11:45-12:00	Mycie zębów
12:00-12:50	<p>Poobiedni odpoczynek i relaks na leżakach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie książki przez opiekuna, - słuchanie muzyki relaksacyjnej - słuchanie bajek z nagrań CD - wiersze relaksacyjne –wierszyki masażyki (<i>wykonywanie masażyków przez opiekuna</i>)
12:50-13:10	Podwieczorek (<i>uczenie umiejętności jak w przypadku śniadania</i>)
13:10-15:00	<p>Zabawy swobodne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy ruchowe - zabawy w kąciakach zainteresowań - układanki - rysowanie, kolorowanie - zabawy konstrukcyjne <p>Rozwijanie mowy i myślenia m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewanie piosenek - nauka rymowanek i wyliczanek - zabawy paluszkowe <p>Zabawy popołudniowe oraz rozchodzenie się dzieci do domów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy w kąciakach tematycznych - pobyt na świeżym powietrzu - wspólne sprzątnięcie sali

Zajęcia przeprowadzane w formie zabawy są dopasowane indywidualnie do wieku, umiejętności, potrzeb czy nastroju dziecka.