



Karta obserwacji dziecka w Zespole Dziennych Opiekunów w Wapnie

w Projekcie pod nazwą „AKTYWNA MAMA - wsparcie aktywności zawodowej kobiet wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad dziećmi do lat 3 w gminie Wapno w latach 2016-2017” realizowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa 6. Rynek pracy, Działanie 6.4 Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi, Poddziałania 6.4.1 Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi.

Karta ma służyć wszechstronniejszemu, wiarygodniejszemu poznaniu dziecka i wczesnemu wspomaganie jego rozwoju.

Imię i nazwisko dziecka.....

Imię i nazwisko Dziennego Opiekuna

Data rozpoczęcia uczęszczania dziecka Zespołu Dziennych Opiekunów

Data rozpoczęcia obserwacji.....

Dziecko:

1. Interesuje się światem zewnętrznym, zadaje pytania?.....

2. Potrafi wymówić swoje imię, reaguje na nie?.....

3. Wskazuje znane mu osoby, nazywa je?.....

4. Utrzymuje kontakt wzrokowy z matką, ojcem?.....

5. Nawiązuje kontakt z otoczeniem?.....

6. Próbuje pocieszać najbliższych, kiedy są smutni?.....

7. Chodzi sprawnie?.....

8. Omija przeszkody?.....

9. Potrafi naśladować skaczącą piłkę, wykonuje podskoki?.....

Biuro organizacyjne

ul. Nowosolska 21/3, 60-171 Poznań
tel. 61-862-64-85, e-mail: biuro@centrum-kompetencji.pl
www.centrum-kompetencji.pl

Partner Wiodący



Partner



Gmina Wapno



10. Siada samodzielnie na krześle?.....
11. Siedzi płasko na podłodze?.....
12. Reaguje ruchem na muzykę?.....
13. Potrafi wskazać własne części ciała (np. głowę, szyję, ręce, nogi, brzuch, plecy)?.....
14. Nazywa i wskazuje części ciała drugiej osoby?.....
15. Słucha tego, co do niego mówimy?.....
16. Naśladuje słyszane dźwięki z otoczenia (samochodu, psa, kota)?.....
17. Rozumie polecenia kierowane do niego?.....
18. Nazywa to, o co prosi (np. sok, bułka, piłka)?.....
19. Zadaje proste pytania?.....
20. Opowiada, co widziało np. na spacerze?.....
21. Mówi zdaniami?.....
22. Słucha muzyki, programów telewizyjnych na tym samym poziomie głośności, co inni?
.....
23. Słyszy i rozumie polecenie, prośbę z drugiego pokoju?.....
24. Śpiewa ulubione piosenki?.....
25. Powtarza krótkie wierszyki?.....
26. Potrafi ubrać samodzielnie część garderoby?.....
27. Samodzielnie posługuje się łyżką, kubkiem?.....
28. Gryzie i połyka bez wysiłku pokarmy?.....
29. Rozpoznaje smaki (słodki, słony, kwaśny)?.....
30. Rozpoznaje zapachy (przyjemny, nieprzyjemny)?.....
31. Nie protestuje, kiedy jest przytulany przez rodziców?.....
32. Myje zęby szczoteczką?.....



33. W czasie snu ma zamkniętą buzię?.....
34. Potrafi oblizać językiem wargi?.....
35. Naśladuje cmokanie (całuski), kłaskanie (konika)?.....
36. Naśladuje ruchy języka w lewo, w prawo?.....
37. Wykonuje proste polecenia słowne (np. daj lalę, połóż misia na stole)?.....
38. Wykonuje gest wskazywania, pokazując elementy obrazka, gdy się je nazywa?.....
39. Często śmieje się (w jakich sytuacjach)?.....
40. Jest płacziwe (podać powód)?.....
41. Lubi zabawy z innymi dziećmi?.....
42. Choruje (jak często? na jakie choroby)?.....
43. Kontroluje i sygnalizuje potrzeby fizjologiczne?.....
44. Skupia uwagę na ulubionej czynności?
45. Manipuluje przedmiotami (np. próbuje odkręcić pokrywkę pudełka, włożyć klucz do zamka)?.....
- . 46. Interesuje się zabawkami: lalki, misie, samochody, klocki?.....
47. Buduje wieżę z klocków, szereguje w pociąg?.....
48. Lubi rysować kredkami, kredą?.....
49. Lepi z ciasta lub plasteliny kulki, wałeczki?.....
50. Bawi się piaskiem, wodą?.....
51. Ogląda książeczki, przewraca kartki?.....
52. Potrafi odszukać klocki tego samego koloru (np. tu czerwone – poszukaj takie same).....
-
53. Wkłada klocki do pudełka według kształtu?.....

